



*Cumhuriyet  
Üniversitesi*

*Cumhuriyet Üniversitesi  
Tıp Fakültesi*

*Ulusal Akreditasyon  
Ara Değerlendirme  
Raporu*

*2016-2017*

**İÇİNDEKİLER:**

## ARADEĞERLENDİRME RAPORU

1. AMAÇ VE HEDEFLER.....
2. EĞİTİM PROGRAMI.....
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....
4. ÖĞRENCİLER.....
5. PROGRAM DEĞERLENDİRME.....
6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO) .....
7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR.....
8. YÖNETİM VE YÜRÜTME ..... ..

## EKLER

## 2016-2017 ÖDR ARA RAPORU

### ULUSAL TIP EĞİTİMİ STANDARTLARINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

#### 1. AMAÇ VE HEDEFLER

- a) Fakültemiz 2012 yılında hazırladığı eğitim ve öğretimimizin amaç ve hedeflerini, hekim yetkinliklerini kapsayan standartları devam ettirmektedir.
- b) Temel ve klinik bilgi, beceriler, davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, adli tıp, sağlık hukuku, toplumsal ve etik öğeler, genel hekimlik becerileri (analitik, eleştirel düşünme, klinik sorgulama-akıl yürütme, problem çözme, bilgiye ulaşma ve kullanma, yaşam boyu öğrenme, iletişim, ekip çalışması vb. programlar eğitim öğretim müfredatında yer almaktadır. **(Ek:1-1)**
- c) Tıp fakülteleri eğitim programlarında fakültenin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra ulusal çekirdek müfredata (ÇEP) uygunluğu mutlaka sağlanması kapsamında ÇEP 2014'e uyumluluk için anabilim dalları ile çalışmalar yapılarak eğitim öğretim programı düzenlenmiştir.
- d) Fakültemizin eğitim amaç ve hedefleri fakülte web sayfasında yayınlanarak tüm taraflarla paylaşılmaktadır. Ayrıca basılı matbu olarak anabilim dallarına iletilmektedir.
- e) Eğitim programlarının amaç ve hedeflerini tanımlarken tüm iç paydaşların katkıları alınmaktadır. Yürütülen çalışmaların tutanakları ve çalışma raporları kayıt altına alınmaktadır. Bu amaçla dekanlık idari birimden bir personel görevlendirilmesi yapılmıştır.

#### 2. EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programının modeli ve eğitim yöntemlerinde bir farklılık bulunmamakla beraber;

- a) Hazırlık sınıfı olmaksızın öğrencilerin İngilizce düzeyini yükseltmek için Dönem I ve Dönem II'lere kademeli olarak yoğunlaştırılmış İngilizce dersleri programa yerleştirilmiştir. Dönem I' de muafiyet sınavı düzenlenmiş olup sınavda başarılı olanlar muaf tutulmuştur. **(Ek:2-1)** Muafiyet sınavında başarılı olamayan öğrenciler ise 4 gruba ayrılarak küçük sınıf dersi yapılmıştır. Bu dersler haftada dört gün

toplam sekiz saat olarak İngilizce dersleri verilmiştir. Dönem II'ler içinse haftada iki gün toplam dört saat olarak uygulanmıştır. Gene aynı şekilde sınıf dört gruba ayrılmış ve küçük sınıf dersi yapılmıştır. **(Ek:2-2)**

- b) Programda öğrenci merkezli eğitimlere devam edilmiştir. PDÖ uygulamaları birinci sınıfta bir, iki ve üçüncü sınıfta güz ve bahar dönemi olmak üzere iki kez olacak şekilde düzenlenmiş ve uygulanmıştır. **(Ek:2-3)**
- c) Araştırma eğitime öncülük etmesi amacıyla Dönem II'ye uygulanan "Makale saati" derslerine devam edilmiştir. Olgu sunumu, araştırma ve derleme makaleleri, makale yazma kuralları, bir araştırmacının nasıl kaleme alınacağı gibi noktalarla toplam 18 saat olan programa devam edilmiştir. **(Ek:2-4)**
- d) Mesleki ya da sosyal konuları içeren seçmeli derslere devam edilmiştir. Dönem I ve II ders programına 2. Yarıyıldan haftada iki saat olacak şekilde Dönem I'de 21, Dönem II'de 22 seçmeli ders uygulanmıştır. **(Ek:2-5)**
- e) Kanıta Dayalı Tıp Stajı uygulamalarına devam edilmiş ve uygulamaları yönlendirmek üzere yeni öğretim üyeleri atanmıştır. **(Ek:2-6)**
- f) Staj gruplarında staj karnelerinin uygulanmasına devam edilmiş, staj gruplarındaki öğrencilerden staj geri bildirimleri alınmıştır. Sonuçlar Ölçme Değerlendirme ve Eğiticilerin Eğitimi Komisyonunca değerlendirilerek Dekanlık makamına bildirilmiştir. Dekanlık makamınca ilgili anabilim dallarına anket sonuçları gönderilmiş, eksik olan unsurlar belirtilmiş, bölüm akademik genel kurullarında gerekli görüşme ve düzenlemelerin yapılarak sonuçların dekanlık makamına bildirilmesi istenmiştir. **(Ek:2-7)**
- g) Dönem III'e son ders kurulu olarak konan Klinik Uygulamalara Giriş Ders Kurulu tek başına ders kurulu olmaktan çıkarılarak, "Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp, Tıp Etiği, Acil ve İlk Yardım ve Klinik Uygulamalara Giriş Ders Kurulu" içine yerleştirilmiştir. Ders kurulunun öğrenci notuna yansımaları 15 puandır. Bunun 10 puanı teorik sınava, 5 puanı nesnel yapılandırılmış klinik sınava yansıtılmıştır. **(Ek:2-8)**
- h) Dönem I'lere Temel Tıbbi Beceri dersleri için OSCE sınavı yapılmıştır. Bu sınav 5 puan olarak final sınav sonucuna yansıtılmıştır. **(Ek:2-9)**

- i) Öğrencilerimiz tıp eğitimi süresince eğitim etkinliklerinin bir kısmını üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleştirmektedir. Dönem I öğrencileri için Aile Sağlığı ve Toplum Sağlığı Merkezleri tanıtımları yapılmaktadır. **(Ek:2.10)** Dönem VI öğrencileri Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği İntörnlük stajlarında Aile Sağlığı Merkezleri ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde çalışmakta, ayrıca Kadın Hastalıkları ve Doğum stajlarının bir haftasında Devlet Hastanesinde rotasyon yapmaktadırlar.
- j) Beyin Cerrahisi ve Ortopedi stajlarında yatay ve dikey entegrasyona devam edilmektedir. Beyin Cerrahisi stajında Nöropatoloji **(Ek:2-11)**, Ortopedi stajında Ortopedik Klinik Anatomi dersleri uygulanmaktadır. **(Ek:2-12)**
- k) Öğrencilerin ekip anlayışında çalışmalarına destek olmak için Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak Simüle Merkezi kurulmuştur. Bu kapsamda TÜBİTAK'a proje verilmiş ve proje kabul edilmiştir (Senaryo Temelli Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Yönteminin Son Sınıf Hemşirelik Ve Tıp Öğrencilerinin Ekip İşbirliği, Problem Çözme Becerisi Ve Otonomi Düzeyine Etkisi) Projesi. Bu merkezde tıp fakültesi ve hemşirelik son sınıf öğrencilerinin ekip işbirliği çalışması yapılmaktadır. **(Ek:2-13)** <http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/duyurular-2/>.

### 3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a) Dönem IV ve Dönem V stajlarındaki yapılandırılmış sınav uygulamaları, Dönem III ve Dönem V'de yıl sonunda yapılan gelişim sınavları düzenli olarak uygulanmaya devam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizin web sitesi mimarisinin değişmesinden dolayı sınav yönetmeliği ve eğitim rehberinin PDF versiyonlarına ulaşılabilecek olarak değişmiştir. **(Ek:3-1)**
- <http://tip.cumhuriyet.edu.tr/fakulteduyurugoster.php?duyuruid=13818>
- b) Gelişim sınavları düzenli olarak uygulanmaktadır. **(Ek:3-2)**
- c) Çoklu ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanımına devam edilmektedir. CÜBAP projesi ile alınan soru bankası programı etkin bir şekilde kullanıma geçirilmiştir. **(Ek:3-3)** Gelişim sınavları sonrasında sınav soruları değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Dönem I, II ve III'de ki komite sonrası değerlendirme

toplantıları ise öğrenci katılımı olmaması nedeniyle yeterince etkin şekilde yürütülememektedir.

- d) CÜBAP proje kapsamında alınan soru bankası ve sınav değerlendirme sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem ölçme-değerlendirme programları soru analizleri K20 sistemi ile entegre olup, analiz sonuçlarının geri bildirimleri ilgili bölümlere yapılmaktadır. Dönem IV ve V'de yapılan staj değerlendirme anketleri aynı şekilde devam etmektedir. **(Ek:3-4)**
- e) Öğrenmeyi motive eden, entegrasyonu sağlayan sınavlar uygulamaları olarak Dönem III'de klinik uygulamalara giriş komitesinde ve Dönem IV'de radyoloji ve göğüs hastalıkları stajlarında uygulanan OSCE sınavları ve yapılandırılmış sözlü sınavlar ile PDÖ'deki CORE sınavları yapılmaya devam edilmektedir. **(Ek:3-5)**

#### 4. ÖĞRENCİLER

- a) Stratejik plan kapsamında Tıp Fakültesi olarak 2016-2017 yılı için YÖK'ten 100 öğrenci kontenjanı talep edilmiştir. YÖK'ün yeni kontenjan yaklaşımı kapsamında üniversitemize vermiş olduğu kontenjan azalarak 156 öğrenciye düşmüştür. **(Ek:4-1)**
- b) Her dönem için sınıf temsilcisi seçimleri yapılmakta ve kurullarda da öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır **(Ek:4-2)**
- c) Tıp Eğitimi AD'da kadrolu olarak görev yapan psikoloğumuz 2016 Aralık'tan sonra fakültemizden ayrılmıştır. Psikolojik danışmanlık hizmeti almak isteyen öğrenciler Tıp Eğitimi AD aracılığıyla üniversite hastanesi psikiyatri kliniğine yönlendirilmektedir. Dönem I öğrencilerine danışman öğretim üyesi atanmaya devam edilmektedir. **(Ek:4-3)**
- d) Kampüs içerisindeki 2 adet spor salonuna ek olarak yeni modern bir spor salonu (Taha Akgül Spor Salonu) açılmış, üniversitemiz personeli ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. 2016-2017 eğitim yılında da geleneksel olarak Bahar Şenlikleri ve 14 Mart Tıp Bayramı etkinlikleri yapılmıştır. **(Ek:4-4)** Ayrıca öğrenci kulüp ve topluluklarımızın sosyal ve kültürel etkinlikleri devam etmiştir. **(Ek:4-5)** Öğrencilerimize verilen burslar aynı şekilde devam etmektedir. 2016-2017 yılında

öğrenci fonundan 55 öğrenciye aylık 100 TL'lik burs verilmiştir, 13 öğrenciye yemek yardımı, 46 öğrenciye ise giyim yardımı yapılmıştır. **(Ek:4-6)**

- e) Öğrenciler ve öğretim üyeleri arasındaki düzenli ve kurumsallaşmış iletişim uygulamaları 2016-2017 eğitim yılında da etkin bir biçimde sürdürülmüştür. Dekanla söyleşiler, PDÖ ve staj geri bildirim anketleri ve komite sonu geribildirim anketlerinden elde edilen tüm geri bildirimler eğitimde alınacak yeni kararlar ve yapılacak düzenlemeler için veri olarak kullanılmaktadır. **(Ek:4-7)**

## 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

- a) Özdeğerlendirme Kurulu, kurul üyelerinin (değerlendiricilerin) mevcut durumu, kriterlere göre tanımlamalarının ötesinde eksiklik ve zayıflıkları giderici, yenilikleri sağlayıcı öneriler geliştirme yapısı olarak da ortaya çıkmıştır. Yenilikler, icraattan sorumlu makamlar ve kurullarca (Dekanlık, Fakülte Kurulu, Koordinatörler Kurulu gibi) karara bağlanmakta ve uygulamaya girmektedir. ÖDR Kurulu Yönergesine göre Özdeğerlendirme raporları her yıl güncellenmektedir. Koordinatörler Kurulu Yönergesine göre de benzer şekilde her yıl Koordinatörler Kurulu tarafından bir program değerlendirme raporu hazırlanmış ve tutanak olarak sunulmaktadır. **(Ek:5-1)**
- b) Program değerlendirme sonuçları fakülte yönetimi ve öğrencilerle paylaşılmakta ve programın iyileştirilmesi yönünde kullanılmaktadır. Fakülte internet sayfası, tüm birimlere dağıtılan yazılar, yıllık akademik genel kurul, öğretim üyesi ve öğrencilerle yapılan eğitim değerlendirme toplantıları, Dekanla söyleşi paylaşım aracılığı eden başlıca ortamlardır. Özdeğerlendirme raporları internet sitesi ile paydaşlar ve toplumla paylaşılmaktadır.
- c) Fakültemiz, ilk dış değerlendirme uygulamasını, UTEAK yaptığı akreditasyon başvurusu işlemleri ile yaşamıştır. Dış değerlendirme yöntem ve süreçlerinin sürekliliğini sağlayıcı ilişkiler geliştirilmeye çalışılacak, hizmet alımları düşünülecektir.

## 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

- a) Fakültemizde akademik kadro planlaması Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesinin eğitim, araştırma ve hizmet özellikleri ve yükü göz önünde bulundurularak belirlenen ihtiyaç dahilinde yapılmaktadır. 2016- 2017 yılı içerisinde özellikle öğretim elemanı eksik olan bilim dallarına yan dal uzmanı öğretim üyelerinin katılımı sağlanmıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında fakültemizde 90 profesör, 41 doçent, 64 yardımcı doçent 1 öğretim görevlisi, 5 uzman, 256 tıpta yan dal uzmanlık öğrencisi ve tıpta uzmanlık öğrencisi olmak üzere 457 akademik personel görev yapmış olmakla beraber, bu dönem içerisinde fakültemizden ayrılan, emekli olan ve fakültemize yeni atanan akademik personel de olmuştur. **(Ek:6-1)**
- b) Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik kadrosunun görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı YÖK Kanununun öğretim elemanlarını tanımlaması kapsamında, her akademik unvana göre yürürlükte olan ilgili maddelerde tanımlanmış şekliyle uygulanmaktadır. Görevini yerine getiremeyen öğretim elemanı mazeret bildirmekte, mazeret bildiremeyen veya mazereti uygun görülmeyen öğretim üyeleri uyarılmakta ve YÖK mevzuatı gereği gerekli işlemler yapılmaktadır.
- c) Tıp eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi ve bölüm başkanı hocamız Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı'nda doktora eğitimine devam etmektedir.
- d) Yeni atanan öğretim üyeleri için eğitici eğitimi ve PDÖ kurslarının yapılması planlanmıştır. Kurslar önümüzdeki eğitim dönemi içerisinde en kısa zamanda yapılacaktır.
- e) 2016-2017 eğitim öğretim yılında da öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımı ve görevlendirmesi yanı sıra, yurtdışına giden öğretim üyelerine de gerekli izin ve finansal destek sağlanmıştır. **(Ek:6-2)**
- f) Uzmanlar ve araştırma görevlileri için de araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyen uygulamalar devam etmektedir.



## 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

- a) Anatomi pratik derslerinde kullanılmak üzere yeni maketler (Beyin sapı modeli, deri kesit modeli, tırnak modeli, deri blok modeli) alınmıştır. (Ek:7-1) 1 adet hidrolik kadavra taşıma arabası alınmıştır. (Ek:7-2) Eski kadavra havuzları yıkılıp salon yeniden düzenlenmiştir.
- b) Tıp fakültesi öğrencilerinin daha rahat yemek yiyebilmeleri için dekanlık binası içerisinde atıl halde bulunan 490 m<sup>2</sup>'lik alan yemekhane için düzenlenmeye başlanmış ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında işler hale getirilmesi planlanmıştır. Bu alan yemek dışında kütüphane olarak kullanılması düşünülmektedir.
- c) Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak Simüle Merkezi kurulmuştur. Bu merkezde tıp fakültesi ve hemşirelik son sınıf öğrencilerinin ekip işbirliği çalışması yapması hedeflenmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK'a proje verilmiş ve kabul edilmiştir. Proje kapsamında çalışılmaya başlanmıştır.
- d) Çocuk ve kadın hastalıkları için hastane içindeki mekanın yetersizliğinden dolayı ek bina inşaatına başlanmıştır. İnşaat çalışmaları devam etmektedir.

## 8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

- a) Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi dekan ve iki dekan yardımcısı ile Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Temel, Dahili, Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 bölüm başkanlığından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bu bölüm başkanlıklarının altında da Anabilim ve Bilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Yapılan yazışmalar Temel, Dahili, Cerrahi Tıp Bilimleri sekreterlikleri aracılığı ile yürütülmektedir.
- b) Dekanlık ile anabilim/bilim dalları arasındaki ilişkiler anabilim/bilim dalları başkanlarıyla yapılan toplantılar ve anabilim/bilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir. Yılda belirli aralıklarla yapılan Akademik Kurullarda fakülte ile ilgili sorunlar, yapılanlar ve yapılması planlanan faaliyetler açık bir şekilde tartışılmaktadır. Bunların dışında, anabilim/bilim dallarına yazışmalar ve elektronik postalar yoluyla da bildirimler yapılmakta ve bunların sonrasında ilgili yerlerden geri bildirimler dekanlığa iletilmektedir.

c) Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim modelinde, öğrencilerin de etkin bir şekilde temsil edildiği yetkin bir eğitim yönetimi örgütlenmesi oluşturulmuştur. Entegre bir eğitim modeli vardır. Bu yapı içerisinde eğitimin planlanması ve yürütülmesinden sorumlu çeşitli kurullar bulunmaktadır. Dekan yardımcılarında biri eğitimden sorumludur. Eğitim modelinde yer alan çeşitli komisyon, kurul ve görevlendirmeler şu şekilde tanımlanmıştır;

1. Koordinatörler kurulu

(Altı dönemin koordinatörleri ve yardımcılarında oluşmaktadır)

2. Ölçme Değerlendirme ve Eğiticilerin Eğitimi komisyonu

3. Mesleki Beceri Eğitimi komisyonu

4. Probleme Dayalı Öğrenim komisyonu

5. Kanıta Dayalı Tıp komisyonu

6. Mezuniyet sonrası eğitim kurulu (Uzmanlık eğitimi ile ilgili)

7. Özdeğerlendirme Kurulu (Problem değerlendirme kuruluna dönüşecek)

d) Araştırma eğitimi komisyonu, iletişim becerileri komisyonu, gelişim sınavı hazırlık komisyonu ve akademik performans değerlendirme komisyonları kurularak çalışmalarına başlamıştır.

e) Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitimin yönetilmesine yönelik olarak örgütlenme tamamlanmış ve bu amaçla oluşturulmuş çeşitli birimler mevcuttur.

**GS.8.4.1.** CÜTF yönetici kadrolarının tamamı tıp fakültesi mezunudur. Akademik alanda yetkin, eğitim ve yönetim deneyimine sahiptirler.

a) Fakültemiz Dekanı olarak Prof. Dr. Mehmet ÇİMEN, 6 Ağustos 2016- Kasım 2016 tarihleri arasında vekaleten görevini yürütmüştür. Kasım 2016 tarihinden itibaren Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlhan Çetin 1989 Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunudur. 1995 yılında C.Ü. Halk Sağlığı Anabilim dalında doktora eğitimini tamamlamıştır.1998 yılına kadar pratisyen hekimlik yapmıştır. 1998 yılında postdoctoral fellow olarak Liverpool Üniversitesi, Tropikal hastalıklar okulunda, Malaryoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi Eğitimi almıştır. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Veteriner Halk Sağlığı Daire Başkanlığı, Zoonotik Hastalıklar Şubesi, Marmara Deprem Bölgesi, Afet Yönetim

Merkezi, Çevre Sağlığı ve Bulaşıcı Hastalıklar Kontrolü, Milli Güvenlik Kurulu Genel Sekreterliği, Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu, Sivas Sağlık Müdürlüğü, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalında 2004 yılında görev aldıktan sonra 2011 yılında CÜTF Halk Sağlığı Anabilim dalına Doçent kadrosuna atanmış olup görevlendirmeye Tıp Eğitimi Anabilim dalında görevini sürdürmüştür. Profesör olarak CÜTF Halk Sağlığı Anabilim dalına 2016 yılında atanmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınları ve ödülleri bulunan Dr. Çetin'in ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur **(Ek:8-1)**.

b) Dekan yardımcısı Prof. Dr. Mustafa İlker Toker, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinden 1996 yılında mezun olmuştur. Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim dalında 2001 yılında uzman olmuştur. 2002 yılında Yardımcı Doçent, 2009 yılında Doçent, 2014 yılında aynı anabilim dalına Profesör olarak atanmıştır. C.Ü. Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yardımcılığı görevinde 2008-2014 yılları arasında bulunmuştur. Halen CÜTF'inde Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanıdır. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-1)**

c) Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Gül, Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesinden 2001 yılında mezun olmuştur. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim dalında 2006 yılında uzman olmuştur. Uzman hekim olarak Kahraman Maraş Elbistan Devlet Hastanesi ve Özel Sivas Anadolu Hastanesinde 2007-2009 tarihlerinde çalışmıştır. 2009 yılında Yardımcı Doçent, 2012 yılında Doçent, 2017 yılında Profesör olarak atanmıştır. 2013-2015 yılları arasında özel Sivas Anadolu Hastanesi/ Sivas Medicana Hastanesinde çalışmıştır. Halen CÜTF'inde Kardiyoloji Anabilim Dalında öğretim üyesidir. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-1)**

**GS.8.4.2.** Fakültemiz yönetici kadrolarının çoğunluğu tıp fakültesi mezunu, akademik alanda yetkin, eğitim ve yönetim deneyimine sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Dekan ve Dekan yardımcılarının nitelikleri yukarıdaki maddede açıklanmış olduğundan bu maddede CÜTF dönem koordinatörleri tanıtılacaktır;

a) Dönem I Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Ahmet Altun, 2005 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olmuştur. 2006-2010 yılları arasında CÜTF Farmakoloji Anabilim dalında uzmanlığını yapmış, 2012 yılında Memorial Sloan

Kettering Kanser Araştırma Merkezinde postdoctoral fellow olarak çalışmıştır. Aynı Anabilim dalında Yrd. Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-2)**

- b) Dönem II Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Cem Çelik 1996 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünden mezun olmuştur. 2004 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mikrobiyoloji yüksek lisans programını tamamlamıştır. Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji AD'da 2010 yılında tamamlamıştır. 1991-2012 yılları arasında Cumhuriyet Üniversitesi'nde Biyolog olarak çalışmıştır. CÜTF Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji AD'da Yrd. Doç. Dr. olarak 2012 yılında atanmış ve halen görevine devam etmektedir. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-2)**
- c) Dönem III Koordinatörü, Prof. Dr. Bülent Saraç, 1994 yılında Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olmuştur. 2000-2004 yılları arasında CÜTF Farmakoloji Anabilim dalında uzmanlığını yapmış, 2006 yılında Yardımcı Doçent, 2012 yılında da Doçent, 2017 yılında Profesör olarak aynı anabilim dalına atanmıştır. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-2)**
- d) Dönem IV Koordinatörü Prof. Dr. Özlem Yöner, Hacettepe Üniversitesi Türkçe Tıp Fakültesi'nden 1996 yılında mezun olmuştur. 2001 yılında CÜTF İç Hastalıkları Anabilim dalında uzmanlığını yapmış, Gastroenteroloji Yan Dal Uzmanlığını Hacettepe Üniversitesi'nde 2007 yılında tamamlamıştır. 2003 yılında Yardımcı Doçent, 2009 yılında Doçent, 2014 yılında Profesör olarak aynı anabilim dalı/ bilim dalına atanmıştır. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-2)**
- e) Dönem V Koordinatörü Doç. Dr. Özlem Şahin 1994 yılında Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olmuştur. 1998 yılında Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji, 2002 yılında CÜTF Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim dalında uzmanlığını tamamladıktan sonra Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim dalında 2003 yılında Yrd. Doç. olarak atanmıştır. 2009 yılında CÜTF Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim dalında Yrd. Doç, 2012 yılında Doçent olarak atanmıştır. 2006 yılında GATA Spor Hekimliği Anabilim Dalında çalışmıştır. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. **(Ek:8-2)**

f) Dönem VI Koordinatörü Doç. Dr. Emine Elif Altuntaş 1997 yılında Hacettepe Üniversitesi Türkçe Tıp Fakültesinden mezun olmuş, 2003 yılında Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim dalında ihtisasını tamamlamıştır. 2014 yılında başladığı Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde odyoloji ve konuşma bozuklukları alanındaki doktorası devam etmektedir. 2003-2007 yılları arasında Tokat Cevdet Aykan Devlet Hastanesinde uzman hekim olarak çalışmış, 2007 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalında Yardımcı Doçent olarak çalışmış, 2013 yılında Doçent olmuştur. Ayrıntılı özgeçmişi ekte sunulmuştur. (Ek:8-2)

## **EKLER**

**Ek 1-1.** Eğitim Öğretim müfredatı

**Ek 2-1.** İngilizce Muafiyet Sınavı

**Ek 2-2.** İngilizce derslerinin dört grupta yapılması

**Ek 2-3.** PDÖ uygulamaları

**Ek 2-4.** Makale Saati (Dönem I-II)

**Ek 2-5.** Seçmeli Dersler (Dönem I-II)

**Ek 2-6.** Kanıta Dayalı Tıp stajı

**Ek 2-7.** Staj değerlendirme anketlerinin Ölçme ve değ. Komisyonunda görüşülerek Anabilim Dallarına yazılması.

**Ek 2-8.** Klinik uygulamalara giriş ders kurulu

**Ek 2-9.** OSCE sınavı

**Ek 2-10.** Dönem I -Aile Sağlığı ve Toplum Sağlığı merkezleri tanıtımı

**Ek 2-11.** Beyin cerrahi stajı Klinik Anatomi dersleri

**Ek 2-12.** Ortopedi stajı Klinik Anatomi dersleri

**Ek 2-13.** Öğrencilerin TÜBİTAK'a verdikleri proje çalışması

**Ek 3-1.** Sınav yönetmeliği ve Eğitim Rehberinin PDF versiyonlarına ulaşılabilecek web sayfası

**Ek 3-2.** Gelişim Sınavları

**Ek 3-3.** Göğüs hastalıkları ve radyoloji OSCE sınavları

**Ek 3-4.** K-20 sistemi ile yapılan sınav analiz örnekleri

**Ek 3-4.** Staj değerlendirme anket örnekleri

**Ek 3-5.** Dönem III'de klinik uygulamalara giriş komitesinde ve Dönem IV'de radyoloji ve göğüs hastalıkları stajlarında uygulanan OSCE sınavları, yapılandırılmış sınavlar ile PDÖ deki CORE sınavları

**Ek 4-1.** YÖKe gönderilen öğrenci kontenjan yazısı

**Ek 4-2.** Öğrenci temsilci seçimleri

**Ek 4-2.** Kurul ve komisyonlarda görev alan öğrenciler

**Ek 4-3.** Yeni danışmanlık dosyası

**Ek 4-4.** 14 Mart tıp bayramı etkinlikleri

**Ek 4-5.** Öğrenci kulüp ve toplulukların etkinlikleri

**Ek 4-6.** Burslar, yemek yardımı, giysi yardımı

**Ek 4-7.** PDÖ geri bildirim anketleri

**Ek 4-7.** Dekanla Söyleşi ve Yılsonu değerlendirme tutanakları

**Ek 5-1.** Koordinatörler kurulu program değerlendirme raporu

**Ek 6-1.** 2016-2017 Akademik Kurul sunumu, yeni yan dal uzmanlarının atama yazıları

**Ek 6-2.** Öğretim üyelerinin kongre, kurs, sempozyum, vb katılımcı belgeleri

**Ek 7-1.** Anatomi dersleri için yeni alınan maketlerin faturaları

**Ek 7-2.** Hidrolik kadavra taşıma havuzu faturası

**Ek 8-1.** Dekan, dekan yardımcıları özgeçmiş

**Ek 8-2.** Koordinatörler özgeçmiş